

Mayo,  
2012

# Registro de Experiencias Pastorales



Compendio Colegios ACSI

# Colegio San Ignacio

## 1- Visita de servicio social

### Datos de Identificación

**Nombre del Colegio:**

San Ignacio

**Ubicación geográfica (Comunidad, Ciudad, Estado):**

Caracas, Distrito Capital

**Nombre de la Experiencia**

Visita de servicio social

**Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:**

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Tomás López	Coordinador de Servicio Social	<a href="mailto:tomasxavierlopez@gmail.com">tomasxavierlopez@gmail.com</a>

**Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)**

Ancianos de las Residencias Buen Hogar, La Castellana, Caracas.

### Descripción de la Experiencia

**1- Objetivo de la experiencia:**

- Proporcionar un espacio de compartir con los ancianos.
- Escucha empática.
- Consolidación de una amistad con los ancianos realizando visitas constantes.
- Promover los valores en los alumnos que nos exige el evangelio como cristianos.
- Lograr que los alumnos difundan y compartan esta experiencia para transformar el servicio social llevándolo a sus comunidades y a su entorno.

**2- Fundamentos:**

- Impulsar la solidaridad social en los alumnos.
- Crear la conciencia de justicia social en los alumnos.
- Mejorar la educación integral que se busca en la compañía de Jesús.
- Sensibilizar al joven.

**3- Actividades realizadas:**

- Juegos de mesa (domino, ludo, ajedrez, damas, entre otros).
- Cantos.
- Obras de Teatro.
- Cuenta chistes.
- Bailes.
- Compartir en merienda.

#### 4- Resultados obtenidos:

- Una sonrisa.
- Un momento de alegría.
- Un recuerdo imborrable.
- Una experiencia enriquecedora.
- Tanto para los ancianos como para los alumnos y profesores acompañantes.

#### 5- Claves de logro:

- Organización.
- Puntualidad.
- Compromiso.
- Humildad.
- Vocación de Servicio.

#### 6- Sugerencias para que su aplicación sea exitosa en otros lugares:

- Participación de los Padres y Representantes.
- Participación de los profesores.
- Una excelente organización.

## Colegio Gonzaga

### 2- Espacios de oración y reflexión para los padres y representantes de la Catequesis familiar.

#### Datos de Identificación

##### Nombre del Colegio:

U.E. Colegio Gonzaga

##### Ubicación geográfica:

Maracaibo Estado – Zulia. Barrio San José, Sector Los Postes Negros.

##### Nombre de la Experiencia:

Espacios de Oración y Reflexión para los Padres y Representantes de la Catequesis Familiar

##### Nombres de las personas que coordinan la experiencia:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Hna. Marisa Ciarra		mjesuszu@gmail.com
Hna. Arantxa Arregui		mjesuszu@gmail.com
Yuneira Cuabro	Coordinadora Pastoral	yuneira_cuabro@hotmail.com

### **Sujetos de la Experiencia:**

Padres y Representantes de 180 niños que se preparan para recibir la 1ª Comunión. Se atienden niños de 6 escuelas nacionales del Barrio San José, Puerto Rico y Cañada Honda.

#### **1.- Objetivo de la experiencia:**

- Ofrecer a los Padres y Representantes de la catequesis familiar un espacio de encuentro con Dios, que permita tener una experiencia de fe.

#### **2.- Fundamentos:**

- Encuentro personal con Dios a través de la oración.
- Compartir vivencias familiares basadas en textos bíblicos.
- Ayudarnos en la formación de una comunidad de familias que saben vivir desde dentro la fe y la hermandad fundamental para lograr una mejor convivencia en nuestro sector.

#### **3.- Actividades realizadas:**

- 8:00 A.M Capilla – Video “El ciego de nacimiento” – Oración dirigida
- 9:00 A.M Salón de usos múltiples – Desayuno Compartido
- 9:30 A.M Biblioteca – Lectura del Evangelio – Comentario – Trabajo en grupo
- 10: 45 A.M Plenaria para el enriquecimiento común.
- 10: 45 A.M a 11:00 A.M Video “Jesús y la Samaritana”
- 11:00 A.M a 11:30 A.M Lectura del Evangelio – Comentario – Trabajo grupal – Canto-video.
- 11:30 A.M a 12:45 M Plenaria para el enriquecimiento común.
- 12:45 M a 1:00 P.M Oración de cierre y despedida.

#### **5.- Claves de logro:**

- Conocimiento del grupo al cual va a ser dirigida la actividad.
- Preparación y organización previa
- Reflexión y participación espontánea de los participantes
- Asistencia
- Cumplimiento de la planificación

#### **6.- Sugerencias para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.**

Adaptar el material al grupo de personas al que va a ser dirigido.

## **Colegio Loyola Gumilla**

### **3- Convivencia de 2º Año: “La opción por el otro”.**

#### **Datos de Identificación**

##### **Nombre de la Institución:**

Loyola Gumilla

##### **Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):**

Puerto Ordaz – Estado Bolívar

### **Nombre de la Experiencia:**

Convivencia de 2º Año “La opción por el otro”

### **Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:**

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Cargo</b>	<b>Correo Electrónico</b>
Clara Bolinaga	Profesora de Educación de la Fe 2º	clarabolinaga@hotmail.com
Cruzaida Rojas	Coordinadora Pedagógica de la “Escuela Manuel Piar”	Cruzaida_17@hotmail.com
Noiralyh Vásquez	Coordinadora de Pastoral	novair13@gmail.com

### **Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)**

Alumnos de 2º Año sección “A”, “B” y “C” y Niños desde Educación Inicial hasta Sexto grado (Con deficiencias auditivas)

## **Descripción de la experiencia**

### **1. ¿De qué trata la experiencia?**

- Es una convivencia que abre el espacio de encuentro con los niños sordos de la Escuela Especial “Manuel Piar” en la casa de Liderazgo Nekuima. El 2º día acompañan desde las 8:00 a.m. hasta las 11:00 am.
- Previos: Información de niños con deficiencias auditivas y el trato con ellos.
- Curso de Señas por sección, facilitado por Cruzaida Rojas. (duración 2 horas académicas 90 minutos)
- Cada alumno luego del curso se identifica con una seña para presentarse con los alumnos.
- Se prepara la logística de comida para la experiencia. Se divide los grupos responsables.
- El mes de convivencia es entre enero y febrero (Celebrativo de carnaval por la zona)
- 1º día: Oración: Agradeciendo lo que soy y lo que tengo. Dinámica fabricar una estrella con un grupo especial (El responsable de hacerla es ciego tapado con un pañuelo, el que orienta no tiene manos (sus manos están atadas) el mudo acomoda la regla pero no mantiene su mano en ella y un observador. Luego el ciego recorta la estrella según orientaciones del equipo.
- Preparar el trabajo del siguiente día:
- Primer momento: Elaborar mascararas de carnaval para los niños Segundo momento: Elaborar un disfraz ecológico con los materiales de bosque para utilizarlo el siguiente día. Tercer Momento: Elaborar una coreografía de Calipso para practicarla el siguiente día con los alumnos.
- Día del encuentro: Presentación en capilla con las señas, se dividen los grupos y se retiran 15 minutos para conocerse.
- Se facilita el material para elaborar los trajes de disfraces y trabajan en equipo los alumnos del colegio con los alumnos especiales. 45 minutos
- Ensayo del baile para la comparsa. (los alumnos deben ingeniarse cómo explicar cada paso y llegar a acuerdos y acompañarse con los niños).
- Compartir (comida)
- Comparsa “Al ritmo de Calipso” los alumnos de V Año (Alumnos guías) Dichos

alumnos están desde el mes de noviembre asistiendo a la escuela especial cumpliendo con su labor social y relacionándose con los espacios, maestras, alumnos y personas que trabajan allí.

- Compartir Con los alumnos en el espacio del bosque.
- Entrar en la capilla “Agradecer la experiencia” tres o más alumnos hablan comentando la experiencia al igual que los niños especiales. Cierra la experiencia con palabra se agradecimiento de las docentes de responsables del encuentro.
- Se acompañan caminando a los niños hasta la salida y se despiden.

## **2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?**

- La sensibilización previa a la experiencia. Trabajo del Tema de personas con deficiencias.
- Curso de Señas.
- La sensibilización previa “Cada gesto debe ser de respeto” los niños son muy visuales...
- El primer día de convivencia que prepara lo que van a vivir con los alumnos.
- El apoyo de los alumnos de V Año en la experiencia.
- La disposición de dos docentes antiguas alumnas del colegio que trabajan en la escuela especial “Manuel Piar” para el curso de señas.
- La vinculación de la escuela con el colegio desde hace 8 años.

## **3. ¿Qué la hace multiplicable?**

- Los alumnos de Segundo Año la transmiten a años inferiores y estos manifiestan su deseo de vivirla cuando lleguen allí.
- Existe poca relación y trabajo con escuelas que atienden niños y jóvenes con deficiencias especiales y nuestra comunidad debe hacerse sensible a esta realidad. El otro tiene rostro y nombre no te lo dice pero te lo señala con una seña como quiere ser reconocido.
- Apreciar a nuestros alumnos rompiendo barreras de comunicación. Intentando ser comprendidos. Adaptándose a los ritmos de los niños. Festejando logros de avances en las coreografías. Sacando la humanidad escondida.

## **4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.**

- Buscar una escuela Especial con deficiencias auditivas.
- Sensibilizar antes del encuentro.
- El curso de señas es importantes y a su vez el trato pensando en lo visual.
- Establecer dinámicas de grupos que involucren a los alumnos y niños y que no exijan demasiado, ni excluyan.

## **4- Hacia un sistema de gestión pastoral**

### **Datos de Identificación**

#### **Nombre de la Institución:**

Colegio Loyola Gumilla

#### **Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):**

Av. Atlántico frente a la Urbanización Los Saltos, Ciudad Guayana, Edo Bolívar.

### **Nombre de la Experiencia:**

Hacia un Sistema de Gestión Pastoral

### **Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:**

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Cargo</b>	<b>Correo</b>
Noiralyh Vásquez	Coordinadora	
José Francisco Aranguren	Asesor	
Héctor Álvarez	Profesor de Educ. de la Fe en 3ero	
Jeannelys Medina	Profesora de Educ. de la fe en primaria	
Clara Bolinaga	Profesora de Educ. de la fe en primaria	
María Luisa Chacón	Profesora de Educ. de la fe en primaria/	
Harried Silvio	Profesora de Educ. de la fe en primaria	
Dionisio Lahuerta	Asesor	

### **Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios) :**

El equipo de pastoral, el equipo directivo en segunda instancia y luego de ellos a todos los destinatarios de la acción de la Coordinación de Pastoral según el Marco Común de Pastoral que ha emitido la ACSI en 2010.

## **Descripción de la experiencia**

### **1. ¿De qué trata la experiencia?**

- De un proceso de reflexión de la coordinación que arranque por el preguntarse ¿por qué hace lo que hace? ¿qué planes y programas tiene?
- Planificar jornadas de reflexión sobre los documentos eclesiales que son la base del empeño pastoral en nuestras obras.
- Planificar jornadas de reflexión sobre los documentos de la Compañía de Jesús sobre sus obras como instrumentos de evangelización.
- Que el equipo de pastoral se apropie del Marco Común de Pastoral.
- Diseñar la planificación estratégica de la unidad de pastoral.

### **2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?**

- El que el proceso ha sido de orden inductivo.
- El proceso ha sido una reflexión grupal.
- La novedad y el aprendizaje que el propio proceso nos da acerca del modo colectivo de hacer las cosas.
- El reflexionar sobre nuestro actuar le da sentido y profundidad a lo que hacemos cada día.
- El sentirnos cuerpo que tiene una misión encomendada por el Señor y por tanto recibidores de una tradición que hemos de entregar.

### **3. ¿Qué la hace multiplicable?**

- El hecho de que hemos puesto por escrito el proceso.
- El contar con el Marco Común de Pastoral como documento base e inspirador de la estructura y el sentido de la coordinación.

- El hecho de tener todos los documentos y materiales usados a la disposición.
- El que tenemos una misma tradición y aún estamos en proceso de reflexión.
- Aunque aún estamos en proceso de reflexión, si este proceso lo comienzan y desarrollan otros podremos enriquecernos mutuamente y caminar hacia un mismo fin. Eso sería deseable.

#### **4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.**

- Que las cabezas de la coordinación lleven la batuta del proceso.
- Que se peleen y asignen espacios de tiempo del equipo para dedicarlos a la reflexión. A ser recomendable, fuera de su espacio normal de desenvolverse para evitar distracciones de otras personas.
- Una vez que se han fijado los espacios ser fieles a ellos con los integrantes que efectivamente lleguen.
- Llevar todo por escrito desde el esquema DESCUBRIMIENTO – Inquietudes o Acciones a Desarrollar.
- Aunque esto es un proceso transitorio –mientras se llega a la estructuración de las funciones de los diversos miembros de la unidad y los diversos programas y proyectos de esta- es necesario reflexionar sobre lo que se hace simultáneamente mientras se hace. Esto es un proceso interesante pero necesario. Ha sido un aprendizaje.
- Más información, ver anexo.

### **5- La familia de Educación Inicial recibe al hijo grande de bachillerato (IV y V Año por separado) Celebración de Abrazo en Familia.**

#### **Datos de Identificación**

**Nombre de la Institución:**

Colegio Loyola Gumilla

**Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):**

Puerto Ordaz – Edo. Bolívar

**Nombre de la Experiencia:**

La familia de Educación Inicial recibe al hijo grande de bachillerato (IV y V Año por separado) Celebración de Abrazo en Familia.

**Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:**

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Cargo</b>	<b>Correo Electrónico</b>
Noiralyh Vásquez	Coordinadora de Pastoral	novair13@gmail.com

**Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios) :**

Familia de Educación Inicial, alumnos de Educación Inicial y alumnos de IV y V Año.

## Descripción de la experiencia

### 1. ¿De qué trata la experiencia?

- Establecer un vínculo de amistad entre un hijo menor y un hijo mayor que proyecta la figura del hijo pequeño que apenas entra al colegio y mirarlo reflejado en el muchach@ que se sienta a mi lado.
- En la Semana del Abrazo en familia en la capilla de IV y V Año que son en distintos días con una duración de 45 minutos.
- Se invita a la familia de Educación Inicial, estos se sientan al lado de su hij@ de Educación inicial dejando un espacio para un invitado sorpresa. (Sin comentar previamente a nadie quién es el invitado).
- Los alumnos de IV o V Año entran formados y conjuntamente con la ayuda del equipo de pastoral se asignan de manera aleatoria a las familias.
- Celebración:

### **Canto: Canto 88 Amar es entregarse...**

MONICIÓN DE ENTRADA: Familia de Preescolar que recién llegas a esta casa tan grande, dos meses y tus hijos han coloreado, escrito, leído, escuchado, cantado, participado, en el mundo es la casa de todos 171, proyecto de aula, desfile y hoy celebramos el Abrazo en Familia. A tu lado tienes un invitado especial, hoy toca adoptar un muchacho de IV o V Año. El objetivo es aceptar al hermano mayor que toca la puerta de mi familia.

Por eso toquen junto conmigo la puerta (se toca una madera cerca del micrófono para hacer el sonido del toque de una puerta) y pregunten papás:

¿Quién es?

Relator: Muchacho di tu nombre.

Relator: Padres den la bienvenida a la casa al hijo mayor, diciendo y haciendo la señal de la cruz en la frente “ en el nombre del Padre, del Hijo y Espíritu Santo”. Amén.

**Canto:** Nadie te ama como yo... Cuanto esperado este momento... **Martín Valverde**

Palabras de sensibilización: María Gabriela Coordinadora Educación Inicial.

Querido muchacho de IV y V Año toma un momento para pensar que puedes decirle a tus padres de Preescolar que me gustaría saber de mi hermanit@, qué me gustaría decirte como recomendación. (15 a 20 minutos para hablar dejar ese espacio de conversación, libre sin molestarse del ruido lo que importa es que la familia está conversando)

Invitar a la familia a compartir la experiencia con los presentes (4 a 5 familias)

Familia de IV y V Año: Luz Marina o Manely (Coordinadoras) agradecimiento por recibir a los hijos a mí cargo ...

Canción de la Familia: Que ninguna familia...

Vamos a hacerla abrazados...

Abrazoooo con todos....

### **Oración por la familia**

Haz, Señor, que en nuestra casa, cuando se hable, siempre nos miremos a los ojos y busquemos crecer juntos; que nadie esté sólo, que los problemas no sean desconocidos o ignorados, quien puede entrar quien tiene necesidad. Señor, que en nuestra casa sea importante el trabajo, pero no más importante que la alegría; que la comida sea el momento de alegría y conversación, que la riqueza mayor sea estar junto. Que el más pequeño y el más viejo sean los más queridos, que cada gesto esté lleno de significado, que te demos gracias por

el amor que nos das y por el regalo que me has dado **MI FAMILIA**. Amén.

## 2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- Lograr que cada familia tuviese un hijo mayor.
- Cuidar que ningún niño quedará sin familia.
- Dar el espacio para la conversación de 15 a 20 minutos.
- Tener un espacio de 45 minutos.
- Contar con un lugar que pueda concentrar 120 familias aproximadamente.

## 3. ¿Qué la hace multiplicable?

- Acuerdos de salidas en familia después de la celebración. (Cine, cenas, almuerzos, viajes, cumpleaños)
- Anotan números de teléfonos para comunicarse.
- De acuerdo al seguimiento hasta la fecha de marzo siguen muy buenas relaciones con la familia.
- Los alumnos piden visitar Educación Inicial.

## 4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Que la celebración sea una sorpresa para todos los destinatarios.
- Informar con un mes de anticipación la fecha a los padres y representantes para garantizar su presencia.
- Si los alumnos no tienen hora de capilla semanal, anexar esta fecha a la planificación del lapso.
- La persona que lleva la celebración debe sensibilizar cada momento, haciendo la experiencia acogedora.

## 6- Acompañamiento a 20 maestras de Educación Inicial y Primaria

### Datos de Identificación

**Nombre de la Institución:**

Colegio Loyola Gumilla

**Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):**

Puerto Ordaz – Edo. Bolívar

**Nombre de la Experiencia:**

Acompañamiento a 20 maestras de Educación Inicial y Primaria.

**Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:**

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Cargo</b>	<b>Correo Electrónico</b>
Dionisio Lahuerta	Miembro del Equipo Pastoral	<a href="mailto:dionisioLahuertagil@hotmail.com">dionisioLahuertagil@hotmail.com</a>

## **Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)**

Maestras de Educación Inicial y Primaria en grupos de 5 ó 6 personas.

## **Descripción de la experiencia**

### **1. ¿De qué trata la experiencia?**

- Pasos de la oración Ignaciana, enfatizando la pacificación y el dialogo.
- Sentimientos y experiencias en el colegio, en el aula.
- Recoger aspiraciones, quejas.
- Oración por semana de acuerdo al tiempo litúrgico y al contexto del grupo.

### **2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?**

- La confianza depositada.
- Escuchar los problemas.
- Que varias maestras tengan dirección espiritual.
- La continuidad de los encuentros.

### **3. ¿Qué la hace multiplicable?**

- Se logra un espacio de acompañamiento.
- El aprecio de las maestras para con esta hora.

### **4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.**

- Agrupar a los docentes no más de 6 personas.
- Determinar las horas del acompañamiento de acuerdo a los grupos y el lugar.
- Tener una persona que recuerde a las maestras.
- Que se sientan libres.